

Герашенко Олег Владимирович

Педагог дополнительного образования.
Преподаваемые дисциплины: авиамоделирование, автомоделирование.
Педагогический стаж: 16 лет.



«Начальное моделирование. Макетирование»
Срок обучения: 1 год
Возраст: 12-17 лет

Цель:
формирование первичных компетенций по работе с высокотехнологичным оборудованием, изучение основ инженерии через проектную деятельность.

1 год обучения:

1. Раздел 1. Введение в макетирование
2. Раздел 2. Кейс 1 «Новый год»
3. Раздел 3. Кейс 2 «День Защитника Отечества»
4. Раздел 4. Кейс 3 «День космонавтики»
5. Раздел 5. Кейс 4 «День Победы!»
6. Раздел 6. Итоговый контроль

Всего: 72 ч.

Ожидаемые результаты:
по окончании обучения
1 года обучения:

Предметные:

- начальное понимание принципов построения изделий в двумерном и трехмерном пространстве;
- начальное понимание принципов создания продукта с использованием высокотехнологичного оборудования;
- знание видов различного высокотехнологичного оборудования и области его применения;
- понимание потенциальных рисков при работе с технологичным оборудованием и умение соблюдать технику безопасности.

Личностные:

- повышение ответственного отношения к учению;
- способность довести до конца начатое дело;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения

- | | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">– с использованием средств и методов информатики и ИКТ;– интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;– способность связать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;– понимание необходимости позитивного и гуманного отношения к другому человеку, его мнению, его деятельности;– усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при работе с компьютерной техникой. |
|--|--|---|

Метапредметные результаты:

- умение организовывать и содержать в порядке своё рабочее место;
- ориентация в своей системе знаний: отличает новое знание от известного;
- эффективная обработка полученной информации: обучающийся делает выводы в результате работы.